TEAM QUALITÀ

SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA

Template per la stesura della Seconda Sezione della Relazione Annuale 2025 della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS). Scheda Corso di Studio

Allegato 2 alle Linee Guida per la stesura della Relazione Annuale 2025 della CPDS

Scheda Sintetica che la CPDS deve redigere per ciascun CdS.

Avvertenza: Tutte le sezioni da "A" a "G" devono essere compilate in modo chiaro ed esaustivo.
Per la sezione G, qualora non vi siano ulteriori proposte da segnalare, si scriva "nessuna".

SCHEDA SINTETICA DA COMPILARE PER CIASCUN CDS

Denominazione CdS	
Classe	
Facoltà	
Dipartimento/i	
Modalità di erogazione	
Sezione A1: Analisi e proposte su gestione, analisi e utilizzo dei questionari OPIS	
A1.1: *efficacia delle modalità di comunicazione dell'avvio della procedura di rilevazione OPIS, dei tempi di somministrazione dei questionari, delle eventuali procedure di sollecito*; *A1.2*: *grado di copertura degli insegnamenti e gli esiti della rilevazione delle OPIS;* *A1.3*: *adeguatezza della considerazione e delle analisi degli esiti della rilevazione delle OPIS e, se effettuate, dei laureandi e laureati (AlmaLaurea – ic18, ic25, ic26);* *A1.4*: *considerazione complessiva in termini di attenzione e visibilità accordati nel CdS alle indicazioni basate sui riscontri delle OPIS;* *A1.5*: *utilizzazione della Rilevazione OPIS, a partire dal grado di diffusione dei risultati disaggregati delle OPIS. [a livello di singolo insegnamento/docente] all'interno della Facoltà (discussioni in sedute collegiali, pubblicazione su sito istituzionale ecc.).*	
Analisi e valutazione. **Area di miglioramento / Buone prassi**	*In caso vengano individuate aree di miglioramento, descriverle con sufficiente livello di dettaglio per poterle correlare alle azioni da intraprendere.*

Proposta azioni da intraprendere **Suggerimenti migliorativi e/o Raccomandazioni**	
Sezione A2: Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del DARS-OPIS	
A2.1: presenza di un commento sintetico relativo ai risultati aggregati nei diversi item, con l'eventuale indicazione (anonima) della presenza di insegnamenti che presentano valori anomali; *A2.2: individuazione dei punti di forza e delle aree di miglioramento;* *A2.3: recepimento dei rilievi formulati dalla CPDS nell'ultima Relazione Annuale (e.g. Sezione A della Scheda Sintetica del CdS) e dal NVA nell'ultima relazione sui risultati OPIS.*	
Analisi e valutazione. **Area di miglioramento / Buone prassi**	*In caso vengano individuate aree di miglioramento, descriverle con sufficiente livello di dettaglio per poterle correlare alle azioni da intraprendere.*
Proposta azioni da intraprendere **Suggerimenti migliorativi e/o Raccomandazioni**	
Sezione B1: Analisi e proposte in merito ai metodi previsti per l'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze	
Analisi e valutazione. **Area di miglioramento / Buone prassi**	*In caso vengano individuate aree di miglioramento, descriverle con sufficiente livello di dettaglio per poterle correlare alle azioni da intraprendere.*
Proposta azioni da intraprendere **Suggerimenti migliorativi e/o Raccomandazioni**	
Sezione B2: Analisi e proposte in merito ai materiali e agli ausili didattici	
Analisi e valutazione. **Area di miglioramento / Buone prassi**	*In caso vengano individuate aree di miglioramento, descriverle con sufficiente livello di dettaglio per poterle correlare alle azioni da intraprendere.*
Proposta azioni da intraprendere **Suggerimenti migliorativi e/o Raccomandazioni**	
Sezione B3: Analisi e proposte in merito ai carichi di studio e alla distribuzione delle attività formative negli anni e nei semestri	

Analisi e valutazione. **Area di miglioramento / Buone prassi**	*In caso vengano individuate aree di miglioramento, descriverle con sufficiente livello di dettaglio per poterle correlare alle azioni da intraprendere.*
Proposta azioni da intraprendere **Suggerimenti migliorativi e/o Raccomandazioni**	
Sezione B4: Analisi e proposte in merito al coordinamento e alla coerenza dei programmi	
Analisi e valutazione. **Area di miglioramento / Buone prassi**	*In caso vengano individuate aree di miglioramento, descriverle con sufficiente livello di dettaglio per poterle correlare alle azioni da intraprendere.*
Proposta azioni da intraprendere **Suggerimenti migliorativi e/o Raccomandazioni**	
Sezione B5: Analisi e proposte in merito ai calendari delle attività formative (lezioni e attività integrative) e degli esami	
Analisi e valutazione. **Area di miglioramento / Buone prassi**	*In caso vengano individuate aree di miglioramento, descriverle con sufficiente livello di dettaglio per poterle correlare alle azioni da intraprendere.*
Proposta azioni da intraprendere **Suggerimenti migliorativi e/o Raccomandazioni**	
Sezione B6: Analisi e proposte in merito alla disponibilità e alla utilizzazione degli spazi (aule, laboratori didattici, gli spazi di studio)	
Analisi e valutazione. **Area di miglioramento / Buone prassi**	*In caso vengano individuate aree di miglioramento, descriverle con sufficiente livello di dettaglio per poterle correlare alle azioni da intraprendere.*
Proposta azioni da intraprendere **Suggerimenti migliorativi e/o Raccomandazioni**	
Sezione B7: Analisi e proposte in merito alle infrastrutture e alle attrezzature per la didattica in presenza e a distanza (piattaforme, strumenti di registrazione, ecc.)	

Analisi e valutazione. **Area di miglioramento / Buone prassi**	*In caso vengano individuate aree di miglioramento, descriverle con sufficiente livello di dettaglio per poterle correlare alle azioni da intraprendere.*
Proposta azioni da intraprendere **Suggerimenti migliorativi e/o Raccomandazioni**	
Sezione B8: Analisi e proposte in merito al rafforzamento delle conoscenze di base e preliminari e al sostegno mediante tutorato	
Analisi e valutazione. **Area di miglioramento / Buone prassi**	*In caso vengano individuate aree di miglioramento, descriverle con sufficiente livello di dettaglio per poterle correlare alle azioni da intraprendere.*
Proposta azioni da intraprendere **Suggerimenti migliorativi e/o Raccomandazioni**	
Sezione B9: Analisi e proposte in merito all'internazionalizzazione	
Analisi e valutazione. **Area di miglioramento / Buone prassi**	*In caso vengano individuate aree di miglioramento, descriverle con sufficiente livello di dettaglio per poterle correlare alle azioni da intraprendere.*
Proposta azioni da intraprendere **Suggerimenti migliorativi e/o Raccomandazioni**	
Sezione B10: Analisi e proposte in merito alla sostenibilità e all'efficienza del Corso	
Analisi e valutazione. **Area di miglioramento / Buone prassi**	*In caso vengano individuate aree di miglioramento, descriverle con sufficiente livello di dettaglio per poterle correlare alle azioni da intraprendere.*
Proposta azioni da intraprendere **Suggerimenti migliorativi e/o Raccomandazioni**	
Sezione C1: Analisi e proposte sulla validità delle modalità e i criteri di valutazione previsti per gli Esami e la Prova finale	

C1: le modalità e i criteri di valutazione degli esami, per come descritti nelle Schede Insegnamento / Syllabus e come effettivamente attuati nell'a.a. precedente, assicurano un corretto accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti, in relazione ai risultati di apprendimento attesi poiché: *C1.1: il CdS possiede un sistema di regole e di indicazioni di condotta per lo svolgimento delle verifiche intermedie e finali;* *C1.2: per i singoli insegnamenti, le modalità di verifica (prove finali e in itinere, esami orali e scritti, prove pratiche etc..) e i criteri di valutazione appaiono adeguati ad accertare e misurare il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi in termini di conoscenze e di abilità acquisite;* *C1.3: le modalità di verifica e i criteri di valutazione sono chiaramente descritti nelle schede degli insegnamenti riportate nella Scheda SUA-CdS e sono appropriatamente comunicati agli studenti.* *C.1.4: il CdS possiede un sistema di regole per lo svolgimento della Prova finale (esame di laurea); le modalità di svolgimento della prova finale sono chiaramente definite e illustrate agli studenti*	
Analisi e valutazione. **Area di miglioramento / Buone prassi**	*In caso vengano individuate aree di miglioramento, descriverle con sufficiente livello di dettaglio per poterle correlare alle azioni da intraprendere.*
Proposta azioni da intraprendere **Suggerimenti migliorativi e/o Raccomandazioni**	
Sezione C2: Analisi e proposte sulla validità delle modalità e i criteri di valutazione adottati negli Esami e nella Prova finale dell'anno precedente	
C2.1: il CdS effettua l'analisi degli esiti delle verifiche dell'apprendimento (esami) (p.es. % promossi/presenti all'esame, distribuzione voti attribuiti) individuando gli eventuali esami in cui gli studenti incontrano particolari difficoltà nel superarli o in cui si evidenziano distribuzioni dei voti anomale; *C.2.2: il CdS analizza sistematicamente i risultati della Prova finale (votazione media dell'esame di laurea) anche ai fini del monitoraggio delle carriere.*	
Analisi e valutazione. **Area di miglioramento / Buone prassi**	*In caso vengano individuate aree di miglioramento, descriverle con sufficiente livello di dettaglio per poterle correlare alle azioni da intraprendere.*
Proposta azioni da intraprendere **Suggerimenti migliorativi e/o Raccomandazioni**	
Sezione D1: Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio Annuale	
D1.1: nella SMA il CdS monitora e analizza l'organizzazione e la regolarità dei percorsi di studio e gli esiti occupazionali (a breve, medio e lungo termine) dei laureati del CdS; *D1.2: risultano presenti attività collegiali da parte del CdS dedicate all'analisi dei principali problemi rilevati e*	

delle loro cause, alla revisione dei percorsi, al coordinamento tra gli insegnamenti, alla razionalizzazione degli orari delle attività e della distribuzione temporale degli esami e delle attività di supporto; *D1.3: gli obiettivi prefissati e le conseguenti azioni programmate dal CdS appaiono coerenti con le problematiche individuate, rilevanti ed effettivamente migliorative;* *D1.4: gli interventi stabiliti dal CdS risultano attuati, monitorati e ne viene valutata l'efficacia.*	
Analisi e valutazione. **Area di miglioramento / Buone prassi**	*In caso vengano individuate aree di miglioramento, descriverle con sufficiente livello di dettaglio per poterle correlare alle azioni da intraprendere.*
Proposta azioni da intraprendere **Suggerimenti migliorativi e/o Raccomandazioni**	
Sezione D2: Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Riesame Ciclico	
D2.1: nel RRC il CdS monitora e analizza l'organizzazione e la regolarità dei percorsi di studio e gli esiti occupazionali (a breve, medio e lungo termine) dei laureati del CdS; *D2.2: risultano presenti attività collegiali da parte del CdS dedicate all'analisi dei principali problemi rilevati e delle loro cause, alla revisione dei percorsi, al coordinamento tra gli insegnamenti, alla razionalizzazione degli orari delle attività e della distribuzione temporale degli esami e delle attività di supporto;* *D2.3: gli obiettivi prefissati e le conseguenti azioni programmate dal CdS appaiono coerenti con le problematiche individuate, rilevanti ed effettivamente migliorative;* *D2.4: gli interventi stabiliti dal CdS risultano attuati, monitorati e ne viene valutata l'efficacia.*	
Analisi e valutazione. **Area di miglioramento / Buone prassi**	*In caso vengano individuate aree di miglioramento, descriverle con sufficiente livello di dettaglio per poterle correlare alle azioni da intraprendere.*
Proposta azioni da intraprendere **Suggerimenti migliorativi e/o Raccomandazioni**	
Sezione E: Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità, esaustività e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS	
E1: completezza, chiarezza, puntualità e aggiornamento delle informazioni nella SUA-CdS; *E2: le informazioni inserite nelle parti pubbliche della SUA-CdS e mediante il portale dei CdS dell'Ateneo sono agevolmente fruibili e intellegibili da parte di studentesse e studenti.*	
Analisi e valutazione. **Area di miglioramento / Buone prassi**	*In caso vengano individuate aree di miglioramento, descriverle con sufficiente livello di dettaglio per poterle correlare alle azioni da intraprendere.*

Proposta azioni da intraprendere **Suggerimenti migliorativi e/o Raccomandazioni**	
Sezione F: Recepimento delle "raccomandazioni" e dei "suggerimenti migliorativi" proposti ai CdS nella Relazione Annuale 2024 della CPDS.	
Analisi e valutazione. **Area di miglioramento / Buone prassi**	*Descrivere i suggerimenti migliorativi e le raccomandazioni (relazione 2024) con sufficiente grado di dettaglio per poterle correlare alle azioni intraprese*
Proposta azioni da intraprendere **Suggerimenti migliorativi e/o Raccomandazioni**	

Sezione G: Ulteriori proposte di miglioramento [adozione o estensione di pratiche meritorie di attenzione (*buone prassi*)]	
Analisi e valutazione. **Area di miglioramento / Buone prassi**	*Descrivere le ulteriori "proposte di miglioramento" [adozione o estensione di pratiche meritorie di attenzione (**buone prassi**)] con sufficiente grado di dettaglio per poterle correlare alle azioni da intraprendere.*
Proposta azioni da intraprendere	