TEAM QUALITÀ

SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA

Documento di sintesi del Team Qualità sul conferimento del Documento di Monitoraggio Annuale degli indicatori [DAMS-PhD] da parte dei Corsi di Dottorato (2024)

Team Qualità 22 luglio 2025

Premessa

- Con il Modello AVA 3, ANVUR ha introdotto anche i corsi di Dottorato di Ricerca nel **Sistema di Assicurazione Qualità (AQ) degli Atenei,** in coerenza con quanto prescritto nei DD.MM. 1154/2021 e 226/2021.
- Nelle ***Linee Guida ANVUR per l'Assicurazione Qualità degli Atenei*** viene specificato che "*Il Corso di Dottorato di Ricerca dispone di un sistema di monitoraggio dei processi e dei risultati relativi alle attività di ricerca, didattica e terza missione …"*. Tra i documenti che i Corsi di Dottorato hanno la responsabilità di predisporre è esplicitamente indicato il *Documento di analisi dei risultati relativi agli indicatori ANVUR*.
- Il Team Qualità [TQ] ha quindi elaborato il **Documento di Monitoraggio Annuale degli Indicatori (DAMS-PhD)**, prevedendo un processo dedicato per il conferimento annuale di tale documento e definendo responsabilità e tempistiche.

  Ai fini del monitoraggio dell'andamento del Corso di Dottorato nella stesura del **DAMS-PhD** il TQ ha integrato i sette indicatori (5 quantitativi, 2 qualitativi) previsti da ANVUR con indicatori stabiliti dalla Commissione istruttoria per i Corsi di Dottorato di Ricerca di Sapienza e con ulteriori indicatori individuati dal TQ, per un totale di **26 indicatori,** ripartiti nelle seguenti sezioni: *Attrattività; Mobilità; Esiti formativi; Esiti scientifici; Composizione e qualificazione del Collegio dei docenti; Internazionalizzazione; Forme di ascolto dei dottorandi*. Ai singoli Corsi di Dottorato è stato chiesto di analizzare e commentare ciascuno dei 26 indicatori, tenendo conto del loro andamento nel periodo di riferimento indicato, e di individuare punti di forza e aree di miglioramento. Contestualmente, a valle di questa analisi è stato richiesto ai Corsi di Dottorato di individuare specifiche azioni da intraprendere, indicando tempistiche e relative responsabilità.

  Per facilitare la stesura del DAMS-PhD, il TQ ha predisposto un Template (vedi Istruzioni per la Stesura del DAMS-PhD).

  Il DAMS-PhD è elaborato in prima stesura dalla Commissione Gestione e Assicurazione della Qualità del Corso di Dottorato [CGAQ-PhD], per essere poi discusso, eventualmente integrato e, infine, approvato in una apposita seduta dell'organo responsabile della gestione del corso (Collegio dei Docenti).

  Attraverso il DAMS-PhD, ciascun Corso di Dottorato approfondisce i dati e gli indicatori e condivide, nell'ambito dell'organo deliberante, i punti di forza e le aree di miglioramento emersi, al fine di individuare, eventualmente, specifiche azioni di miglioramento con le relative responsabilità.

  Dei 98 Corsi di Dottorato Sapienza, 93 corsi hanno conferito il DARS-OPI.DOTT. Si segnala, tuttavia, che 3 Corsi di Dottorato non erano tenuti a conferire il documento, in quanto attivati da meno di un ciclo. Di conseguenza, **per l'a.a. 2024-2025 la percentuale dei Corsi di Dottorato che hanno conferito[1] il documento (93) rispetto al totale dei Corsi tenuti a conferirlo (95) è pari al 98%**.
- Col presente documento di sintesi, il TQ ha inteso fornire una rappresentazione complessiva del conferimento del documento, istruito dal 2024 in Sapienza. L'intento è, quindi, quello di fornire una rappresentazione **del DAMS-PhD** a **livello di Macroaree**, con particolare riguardo ai seguenti aspetti:
  - aderenza al template fornito dal TQ per l'elaborazione del DAMS-PhD e completezza delle informazioni in esso presenti;

[1] *Dato registrato a luglio 2025. Successivamente, anche i due Corsi di Dottorato mancanti hanno conferito il documento*

- il processo seguito dal Corso con l'approvazione del documento da parte dell'organo deliberante del Corso di dottorato (Collegio dei Docenti);
- esaustività e qualità dell'analisi degli indicatori;
- numerosità delle azioni di miglioramento individuate dai Corsi di Dottorato (in riferimento ai relativi indicatori);
- presenza di un processo strutturato di realizzazione delle azioni di miglioramento.

I dati aggregati a livello di Macroarea costituiscono una base informativa utile per il monitoraggio dell'andamento degli indicatori del Dottorato e per verificare, monitorare e supportare il processo di miglioramento dei Corsi di Dottorato di Sapienza.

Sezione 1 – Aspetti generali sul Corso di Dottorato

Viene riportata in questa sezione (***Box 1***) un'analisi, supportata da dati (percentuali[2]) e relativo commento, del grado di conformità del DAMS-PhD conferito dai singoli Corsi di Dottorato alle indicazioni fornite dal TQ, con riferimento ai seguenti aspetti "formali":

- aderenza al template fornito dal TQ;
- rimozione delle indicazioni per la compilazione;
- livello di completezza della compilazione;
- presenza delle informazioni sul processo di elaborazione, discussione e approvazione del DAMS-PhD da parte dell'organo deliberante dei Corsi di Dottorato (Collegio dei Docenti).

Sezione 1 – Box / 1:
Tutti i Corsi di Dottorato si sono attenuti al template fornito dal Team Qualità, hanno compilato tutte le sezioni del DAMS-PhD e ne hanno esplicitato l'approvazione da parte dell'organo deliberante del Corso di Dottorato (Collegio Docenti), indicando la relativa data di approvazione del documento.

Sezione 2 – Qualità dell'analisi degli indicatori

Viene riportata in questa sezione (**Box / 2**) una sintesi, supportata da dati (percentuali) e relativo commento, dell'analisi degli indicatori (Attrattività; Mobilità; Esiti formativi; Esiti scientifici; Composizione e qualificazione del Collegio dei docenti; Internazionalizzazione; Forme di ascolto dei dottorandi*)* effettuata dai Corsi di Dottorato nel DAMS-PhD, con riferimento ai seguenti criteri:

- presenza di un commento ai 7 indicatori ANVUR;
- presenza di un commento a tutti i 26 indicatori (ANVUR; Commissione Dottorato; TQ);

Sezione 2 - Box / 2
Tutti i Corsi di Dottorato hanno commentato tutti gli indicatori individuati dall'Ateneo, inclusi i sette indicatori ANVUR.

Sezione 3 – Azioni di Miglioramento

Sezione 3.A - Viene riportata in questa sezione (**Box 3 / A**) un'analisi, supportata da dati (percentuali) e relativo commento, delle azioni di miglioramento proposte dai Corsi di Dottorato, con riferimento ai seguenti aspetti:

[2] Le percentuali indicate nel presente documento di sintesi sono calcolate sul totale dei Corsi di Dottorato che hanno effettivamente conferito il DAMS-PhD (= 93).

- tipologia delle aree di miglioramento (e relativi indicatori) per le quali sono individuate con maggiore prevalenza azioni di miglioramento, con un richiamo ai Corsi di Dottorato o alle Macroaree maggiormente interessati;
- numero e tipologia delle azioni di miglioramento proposte con maggiore prevalenza dai Corsi di Dottorato;
- consequenzialità tra le azioni di miglioramento proposte e l'analisi degli indicatori considerati come maggiormente critici dai Corsi di Dottorato;
- coerenza tra "area di miglioramento" individuata e "azione da intraprendere".

Sezione 3.A - Box 3 / A

Dei 93 Corsi di Dottorato che conferito il DAMS-PhD, 85 hanno individuato aree di miglioramento a valle dell'analisi dell'andamento degli indicatori [cf. Tabella I].

Complessivamente, tali azioni sono state **597**, pari a una **media di circa 7 azioni di miglioramento per corso di Dottorato**.

Il dato delle singole Macroaree conferma questo trend, con minime variazioni: **le Macroaree A, C ed E sono quelle i cui corsi di Dottorato hanno individuato, in media, il maggior numero di azioni di miglioramento (circa 8),** mentre nel caso delle Macroaree B, D ed F la media del numero di azioni di miglioramento per Corso di Dottorato è risultata solo di poco inferiore (pari a circa 6, 5 e 5 azioni, rispettivamente).

Le azioni individuate riguardano prevalentemente tre aree di miglioramento:

- **attrattività** (specialmente indicatori 1, 7, 8, 11)
- **mobilità dei dottorandi**
- **internazionalizzazione**.

I corrispondenti **indicatori** sono:

- per l'**attrattività**
  - **1** (*Numero di domande di partecipazione*)
  - **7** (*Percentuale di iscritti al 1° anno di Corso di Dottorato che hanno conseguito il titolo di accesso in altro Ateneo*)
  - **8** (*Percentuale di iscritti al 1° anno di Corso di Dottorato con titolo di accesso conseguito in Ateneo estero*)
  - **11** (*Percentuale di borse finanziate da Enti esterni*)
- per la **mobilità** dei **dottorandi**
  - **13** (*Percentuale di dottori di ricerca che hanno trascorso almeno tre mesi all'estero*)
  - **14** (*Percentuale di dottori di ricerca che hanno trascorso almeno sei mesi del percorso formativo in Istituzioni pubbliche o private diverse dalla sede dei Corsi di Dottorato di Ricerca*)
- per l'**internazionalizzazione**
  - **22** (*Numero di accordi per titolo congiunto e/o doppio titolo e/o titolo multiplo in convenzione con uno o più atenei stranieri attivo sia nel ciclo di accreditamento che nei due cicli precedenti*)
  - **23** (*Numero di dottorandi con co-tutele estere nei tre cicli precedenti a quello di accreditamento*)
  - **24** (*Percentuale di docenti del collegio afferenti ad ateneo estero*).

Tra le azioni proposte relative alle tre suddette aree di miglioramento si segnalano in particolare:

- pubblicizzazione del bando attraverso i canali social

- implementazione del sito web del dottorato
- attivazione di rapporti continuativi con istituzioni, Atenei e centri di ricerca esteri (es. accordi bilaterali; programmi congiunti di dottorato; co-tutele, ecc.)
- miglioramento del supporto ai dottorandi che scelgano di investire tempo e risorse in progetti all'estero
- organizzazione di seminari con docenti stranieri come relatori.

Tra le ulteriori aree di miglioramento, si segnalano, altresì:

- **produttività scientifica** dei dottorandi - **indicatori 17** (*Rapporto tra il numero di prodotti della ricerca generati dai dottori di ricerca degli ultimi tre cicli conclusi e il numero di dottori di ricerca negli ultimi tre cicli conclusi*), **18** (*Numero di prodotti della ricerca attribuiti ai dottorandi*) e **19** (*Numero medio di prodotti di ricerca pro-capite, nel periodo tra l'inizio del corso e l'anno solare successivo al conseguimento del titolo, riconosciuti ed inseriti nel catalogo di Sapienza, di cui sono autori o coautori i dottori di ricerca*) – da valorizzare con nuove opportunità di pubblicazione (ad es. con nuove iniziative editoriali, o guidando i dottorandi nella scelta delle riviste scientifiche cui inviare i loro contributi)
- **composizione del Collegio** dei **Docenti**, con particolare riferimento alla conservazione della parità di genere qualificata (**indicatore 21**).

Non si notano differenze significative tra Macroaree quanto alle aree di miglioramento individuate dai singoli Corsi di Dottorato.

Sezione 3.B - Viene riportata in questa sezione (**Box 3 / b**) un'analisi, supportata da dati (percentuali) e relativo commento, della presenza da parte dei Corsi di Dottorato di un processo strutturato di realizzazione delle azioni di miglioramento, con riferimento ai seguenti fattori:

- chiarezza nell'identificazione delle responsabilità di realizzazione (se del Corso di Dottorato o del Dipartimento/Facoltà/Ateneo);
- coerenza delle risorse necessarie rispetto alla portata dell'obiettivo;
- ragionevolezza dei tempi di realizzazione.

Sezione 3.B - Box 3 / B

Tutti i Corsi di Dottorato che hanno proposto una o più azioni di miglioramento hanno previsto un processo strutturato di realizzazione delle stesse, processo che prevede: *a. una o più attività specifiche*; *b. uno o più soggetti responsabili*; *c. l'indicazione di tempi di attuazione dell'azione di miglioramento*.

In alcuni casi, sono emerse criticità che non sono risolvibili a livello di corso di Dottorato, risultando di pertinenza dell'Ateneo e/o dei Dipartimenti su cui insistono i singoli corsi di Dottorato.

Esse riguardano specialmente tre aspetti:

a) assenza o inadeguatezza di appositi spazi per i dottorandi;

b) scarsa consistenza della borsa di Dottorato e, più in generale, delle risorse finanziarie a disposizione dei corsi di Dottorato;

c) carenza di personale amministrativo dedicato.

Nella **Tabella I** che segue si riporta una **rappresentazione dei corsi di Dottorato che, tra quelli che hanno conferito il documento, hanno individuato almeno un'area di miglioramento.**

Tabella I - Aree di miglioramento per Corso di Dottorato (DAMS-PhD)

MACROAREA A - Corso di Dottorato	Aree di miglioramento
Astronomy, Astrophysics and Space Science	Mobilità; composizione collegio docenti; ascolto dottorandi
Biologia Cellulare e dello Sviluppo	Attrattività; mobilità; produttività scientifica; ascolto dottorandi
Biologia dei Sistemi Ecologici	Composizione collegio docenti; internazionalizzazione
Fisica e tecnologia degli Acceleratori	Mobilità; produttività scientifica; composizione collegio docenti; internazionalizzazione; ascolto dottorandi
Genetica e Biologia Molecolare	Attrattività; mobilità; formazione; produttività scientifica; internazionalizzazione; ascolto dottorandi
Matematica	Attrattività; mobilità; internazionalizzazione
Modelli Matematici per l'Ingegneria, Elettromagnetismo e Nanoscienze	Mobilità; composizione collegio docenti; internazionalizzazione; ascolto dottorandi
Molecular design and characterization for the promotion of health and well-being: from drug to food	Attrattività; mobilità; formazione; produttività scientifica; composizione collegio docenti; internazionalizzazione; ascolto dottorandi
Scienze Chimiche	Attrattività; internazionalizzazione
Scienze della Terra	Attrattività; mobilità; formazione; produttività scientifica; composizione collegio docenti; internazionalizzazione; ascolto dottorandi
Scienze Farmaceutiche	Attrattività; mobilità nazionale e internazionale; produttività scientifica; composizione collegio docenti; internazionalizzazione; ascolto dottorandi
MACROAREA B - Corso di Dottorato	**Aree di miglioramento**
Advances in infectious diseases, microbiology, legal medicine and public health sciences	Attrattività; produttività scientifica; internazionalizzazione
Biochimica	Attrattività; mobilità; internazionalizzazione; ascolto dottorandi
Biologia Umana e Genetica Medica	Attrattività; mobilità; internazionalizzazione
Farmacologia e Tossicologia	Attrattività; produttività scientifica
Innovation in immunomediated and hematological disorders	Attrattività
Medicina Molecolare	Attrattività; mobilità; produttività scientifica; internazionalizzazione
Network oncology and precision medicine	Attrattività; mobilità; internazionalizzazione; ascolto dottorandi
Neuroscienze del Comportamento	Attrattività; mobilità; formazione; produttività scientifica; internazionalizzazione; ascolto dottorandi
Psicologia Dinamica e Clinica	Attrattività; mobilità; internazionalizzazione
Psicologia e Neuroscienze Sociali	Mobilità; ascolto dottorandi
Psicologia e Scienza Cognitiva	Attrattività; mobilità; formazione; produttività scientifica; composizione collegio docenti; internazionalizzazione; ascolto

	dottorandi
Psicologia Sociale, dello Sviluppo e Ricerca Educativa	Attrattività; mobilità; internazionalizzazione
Scienze della Vita	Attrattività; mobilità; produttività scientifica; composizione collegio docenti; internazionalizzazione
Scienze Endocrinologiche	Attrattività; mobilità; internazionalizzazione
MACROAREA C - Corso di Dottorato	**Aree di miglioramento**
Fisiopatologia ed Imaging Cardio-Toraco-Vascolare	Mobilità; composizione collegio docenti; ascolto dottorandi
Medicina traslazione e oncologia	Mobilità; produzione scientifica
Neuroscienze Clinico/Sperimentali e Psichiatria	Attrattività; mobilità; formazione; produttività scientifica; composizione collegio docenti; internazionalizzazione; ascolto dottorandi
Psicopatologia e funzionamento mentale: metodi di ricerca in ambito forense	Attrattività; internazionalizzazione
Tecnologie Avanzate in Chirurgia	Attrattività; mobilità; formazione; produttività scientifica; composizione collegio docenti; internazionalizzazione; ascolto dottorandi
Tecnologie Biomediche in Medicina Clinica	Attrattività; mobilità; internazionalizzazione
Tecnologie Innovative nelle Malattie dello Scheletro, della Cute e del Distretto Oro-Cranio-Facciale	Attrattività; mobilità; produzione scientifica; composizione collegio docenti; ascolto dottorandi
MACROAREA D - Corso di Dottorato	**Aree di miglioramento**
Architettura e Costruzione	Attrattività; mobilità; formazione; produttività scientifica; composizione collegio docenti; internazionalizzazione; ascolto dottorandi
Architettura -Teorie e Progetto	Attrattività; mobilità; internazionalizzazione; ascolto dottorandi
Automatica, Bioingegneria e ricerca operativa	Mobilità; internazionalizzazione; ascolto dottorandi
Cybersecurity	Attrattività; internazionalizzazione
Data Science	Attrattività; composizione collegio docenti; internazionalizzazione
Dottorato Nazionale in Intelligenza Artificiale	Attrattività
Dottorato Nazionale in Osservazione della Terra	Attrattività
Energia e Ambiente	Attrattività; mobilità
Engineering and applied scienze for energy and industry	Ascolto dottorandi
Informatica	Attrattività; internazionalizzazione
Infrastrutture e Trasporti	Attrattività; ascolto dottorandi
Ingegneria Aeronautica e Spaziale	Attrattività; internazionalizzazione
Ingegneria Ambientale e Idraulica	Attrattività; mobilità; produttività scientifica; ascolto dottorandi
Ingegneria dell'Architettura e dell'Urbanistica	Attrattività; mobilità; formazione; ascolto dottorandi
Ingegneria Elettrica, dei Materiali e delle Nanotecnologie	Attrattività; mobilità; internazionalizzazione
Ingegneria Industriale e Gestionale	Attrattività; mobilità; produttività scientifica; internazionalizzazione

Ingegneria Informatica	Attrattività; mobilità; ascolto dottorandi
Ingegneria Strutturale e Geotecnica	Mobilità; composizione collegio docenti; internazionalizzazione
Meccanica Teorica e Applicata	Attrattività; mobilità; formazione; produttività scientifica; composizione collegio docenti; internazionalizzazione; ascolto dottorandi
Paesaggio e Ambiente	Attrattività; mobilità
Pianificazione, Design e Tecnologia dell'Architettura	Attrattività; internazionalizzazione
Processi chimici per l'industria e per l'ambiente	Attrattività; mobilità; internazionalizzazione
Scuola di Scienze Statistiche	Attrattività
Service design for public sector	Internazionalizzazione
Storia, Disegno e Restauro dell'architettura	Attrattività; internazionalizzazione
Tecnologie dell'Informazione e delle Comunicazioni (ICT)	Produttività scientifica; internazionalizzazione; ascolto dottorandi
MACROAREA E - Corso di Dottorato	**Aree di miglioramento**
Archeologia	Formazione; internazionalizzazione
Civiltà dell'Asia e dell'Africa	Attrattività; mobilità; formazione; produttività scientifica; composizione collegio docenti; internazionalizzazione; ascolto dottorandi
Dottorato Nazionale in Heritage Science	Attrattività; internazionalizzazione
Filologia e Storia del Mondo Antico	Attrattività; formazione; produttività scientifica
Filosofia	Internazionalizzazione
Italianistica	Attrattività; mobilità; formazione; produttività scientifica; composizione collegio docenti; internazionalizzazione
Musica e Spettacolo	Attrattività; mobilità; produttività scientifica; internazionalizzazione
Scienze del Testo dal medioevo alla modernità: filologie medioevali, paleografia, studi romanzi	Attrattività; produttività scientifica
Scienze Documentarie, Linguistiche e Letterarie	Attrattività; internazionalizzazione
Storia dell'arte	Mobilità; produttività scientifica
Storia e culture dell'Europa	Attrattività; formazione
Storia, Antropologia, Religioni	Formazione; internazionalizzazione
Studi germanici e slavi	Attrattività; mobilità; formazione; produttività scientifica; composizione collegio docenti; internazionalizzazione; ascolto dottorandi
Studi in letterature, lingua e traduzione inglese	Attrattività; produttività scientifica; ascolto dottorandi
MACROAREA F - Corso di Dottorato	**Aree di miglioramento**
Comunicazione, Ricerca sociale e Marketing	Attrattività; internazionalizzazione
Diritto Pubblico	Attrattività; mobilità; produttività scientifica; internazionalizzazione
Diritto Pubblico, Comparato e Internazionale	Mobilità; internazionalizzazione
Diritto Romano, Teoria Degli Ordinamenti e	Internazionalizzazione; ascolto dottorandi

Diritto Privato del Mercato	
Economia Aziendale	Attrattività; internazionalizzazione
Economia Politica	Attrattività
European Phd In Socio-Economic and Statistical Studies	Attrattività; mobilità; formazione
Joint International doctorate in social representations, culture and communication	Attrattività
Management, Banking and Commodity Sciences	Mobilità; produttività scientifica
Modelli per l'Economia e la Finanza	Attrattività; mobilità; formazione; produttività scientifica; composizione collegio docenti; internazionalizzazione; ascolto dottorandi
Scuola di dottorato in Scienze Sociali ed Economiche	Attrattività; internazionalizzazione
Studi Politici	Mobilità
Autonomia privata, impresa, lavoro e tutela dei diritti nella prospettiva europea ed internazionale	Attrattività; produttività scientifica; internazionalizzazione; ascolto dottorandi

Conclusioni

Il conferimento del **Documento di Monitoraggio Annuale degli Indicatori [DAMS-PhD]** per l'anno 2024 ha seguito un iter strutturato con un processo analogo e simmetrico a quello da tempo istruito, robusto e consolidato, per i Corsi di Studio per la stesura della Scheda di Monitoraggio Annuale.

Pur considerando la necessità di irrobustire ulteriormente nei Corsi di Dottorato la consapevolezza dell'importanza del DAMS-PhD ai fini del monitoraggio, il TQ riscontra che solo il 2% dei Corsi di Dottorato non ha conferito per tempo tale documento rispettando le tempistiche indicate.

Tutti i Corsi di Dottorato che hanno conferito il documento si sono attenuti al template (e alle indicazioni) fornite dal TQ, completando il documento nella sua interezza e commentando, oltre ai sette indicatori ANVUR, anche gli indicatori stabiliti dalla Commissione istruttoria per i Corsi di Dottorato e quelli individuati dal TQ, facendo inoltre approvare in tutti i casi il DAMS-PhD dal Collegio docenti del Corso di Dottorato.

L'elaborazione del documento ha fatto emergere specifiche aree di miglioramento, inducendo i Corsi di Dottorato a proporre azioni di miglioramento *ad hoc* e a prevedere per la realizzazione delle stesse un processo strutturato.

Il TQ riconosce l'opportunità di irrobustire tale processo per l'esercizio successivo, migliorando ulteriormente le indicazioni fornite ai Corsi di Dottorato per l'analisi e l'approfondimento dei dati e degli indicatori e nella logica PDCA, in previsione della valutazione da parte dei Corsi di Dottorato dello stato di avanzamento delle azioni eventualmente intraprese.

Per ultimo si evidenzia che il documento viene trasmesso dai Corsi di Dottorato oltre che al NVA e al TQ, alla Commissione istruttoria per i Dottorati di ricerca e ai Dipartimenti. Criticità segnalate e non risolvibili a livello di Corsi di Dottorato devono essere opportunamente recepite dalle strutture pertinenti (Ateneo e Dipartimenti).