

# **Griglia di analisi e valutazione della SMA 2025 ad uso dei Comitati di Monitoraggio di Facoltà**

## PRIMA PARTE DELLA GRIGLIA

### SEZIONE 1.A - INFORMAZIONI GENERALI SUL CORSO DI STUDIO

<b>Facoltà</b>	.....		
<b>Denominazione del CdS</b>	.....	<b>Codice del CdS</b>	.....
<b>Classe di laurea</b>			
<b>Sede</b>			
<b>Dipartimento</b>			
<b>Anno di Attivazione</b>			
<b>Tipo</b>	<input type="checkbox"/> <b>L</b>	<input type="checkbox"/> <b>LMCU</b>	<input type="checkbox"/> <b>LM</b>
<b>Erogazione<sup>1</sup></b>	<input type="checkbox"/> Convenzionale	<input type="checkbox"/> Mista	<input type="checkbox"/> Prevalentemente a distanza
			<input type="checkbox"/> Completamente a distanza

<sup>1</sup> Il CdS riporta le modalità di erogazione come indicato nella SUA-CdS

## SEZIONE 1.B - ASPETTI FORMALI INERENTI ALLA STESURA E ALL'APPROVAZIONE DELLA SMA

Area	Task	Si	No	Commenti
<b>Aspetti formali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rimozione delle indicazioni per la compilazione</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Completezza delle informazioni sui processi di elaborazione della SMA (attiene alla CGAQ) CdS)</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Completezza delle informazioni sui processi di approvazione della SMA (attiene al CdS)</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adeguatezza della composizione della Commissione Gestione AQ</li> </ul>			

<b>Numerosità e componenti della CGAQ-CdS</b>	<b>Docenti</b>	Campo numerico intero		
	<b>Studenti</b>	Campo numerico intero		
	<b>Personale Amministrativo</b>	Campo numerico intero		

## SEZIONE 2 - QUALITÀ NELL'ANALISI DEGLI INDICATORI

Area	Task	Si	No	AZIONE
<b>1 - Attrattività</b>	Presenza di un commento a tutti gli indicatori obbligatori pertinenti alla tipologia [L, LM, LMCU] del CdS [cfr. Sezione 2 della SMA - prospetto A]			Riportare INDICATORI del prospetto A <b>NON COMMENTATI</b> .....
	Il CM si accerta che il CdS abbia individuato eventuali “area di miglioramento”			Individuare eventuali “area di miglioramento” (Sezione 4)
	Adeguatezza dell’ampiezza delle analisi e dei confronti con le medie regionali e nazionali			<i>Inserire eventuale commento</i>
	Adeguatezza e consequenzialità tra le analisi e le criticità emerse			<i>Inserire eventuale commento</i>
	Rilevanza e connessione con i dati analizzati dei miglioramenti proposti			<i>Inserire eventuale commento</i>
	Presenza di miglioramenti, in relazione ad azioni di miglioramento della SMA 2024			<b><u>SI FA RIFERIMENTO AD AZIONI DI MIGLIORAMENTO INDIVIDUATE NELLA SMA 2024</u></b>  <b>NB</b> - Potrebbe esserci un’ulteriore opzione di risposta - “NON PERTINENTE” - (ovvero altra opzione) nel caso in cui nessuna azione di miglioramento sia stata definita nella SMA 2024 per questa AREA; quindi, non è possibile indicare “SI” o “NO”.
	Indicare se è presente un commento sintetico del <b>confronto diretto</b> , sulla base degli indicatori ANVUR, con uno o più corsi di studio appartenenti alla medesima classe che, per coerenza degli obiettivi formativi e del progetto formativo e/o perché in competizione diretta sul territorio di riferimento, rappresentano il naturale riferimento.			<i>Inserire eventuale commento</i>
<b>2 - Crediti maturati</b>	Presenza di un commento a tutti gli indicatori obbligatori pertinenti alla tipologia [L, LM, LMCU] del CdS (cfr. Sezione 2 della SMA - prospetto A)			Riportare INDICATORI del prospetto A <b>NON COMMENTATI</b> .....
	Presenza di un commento ad altri indicatori (cfr. Sezione 2 della SMA - prospetto B)			Riportare INDICATORI del prospetto B - <b>COMMENTATI</b> .....

	<p>Presenza di un commento a indicatori segnalati come critici dal NVA e/o dalla CPDS (cfr. relazioni) e individuazione per questi di una specifica area di miglioramento.</p> <p><b>N.B.</b> Il TQ ha reso obbligatorio il commento di indicatore/ indicatori segnalati dal NVA come “critici” (inseriti nel prospetto A).</p> <p>Il CM si accerta che il CdS abbia commentato tutti gli indicatori del prospetto A e che abbia previsto una specifica “area di miglioramento” (Sezione 4) per quelli “critici”</p>			<p>Verificare che il CdS abbia previsto una specifica “area di miglioramento” (Sezione 4)</p>
	<p>Il CM si accerta che il CdS abbia individuato eventuali “area di miglioramento” per indicatori <b>NON OBBLIGATORI</b> (inseriti nel prospetto B)</p>			<p>Verificare che il CdS abbia previsto una <i>eventuale</i> specifica “area di miglioramento” (Sezione 4)</p>
	<p>Adeguatezza dell’ampiezza delle analisi e dei confronti con le medie regionali e nazionali</p>			<p><i>Inserire eventuale commento</i></p>
	<p>Adeguatezza e consequenzialità tra le analisi e le criticità emerse</p>			<p><i>Inserire eventuale commento</i></p>
	<p>Rilevanza e connessione con i dati analizzati dei miglioramenti proposti</p>			<p><i>Inserire eventuale commento</i></p>
	<p>Presenza di miglioramenti, in relazione ad azioni di miglioramento della SMA 2024</p>			<p><b><u>SI FA RIFERIMENTO AD AZIONI DI MIGLIORAMENTO INDIVIDUATE NELLA SMA 2024</u></b></p> <p><b>NB</b> - Potrebbe esserci un’ulteriore opzione di risposta - “NON PERTINENTE” - (ovvero altra opzione) nel caso in cui nessuna azione di miglioramento sia stata definita nella SMA 2024 per questa AREA; quindi, non è possibile indicare “SI” o “NO”</p>
	<p>Presenza di un commento sintetico del <b>confronto diretto</b>, sulla base degli indicatori ANVUR, con uno o più corsi di studio appartenenti alla medesima classe che, per coerenza degli obiettivi formativi e del progetto formativo e/o perché in competizione diretta sul territorio di riferimento, rappresentano il naturale riferimento.</p>			<p><i>Inserire eventuale commento</i></p>
<b>3 - Regolarità carriere</b>	<p>Presenza di un commento a <b>tutti gli indicatori obbligatori pertinenti alla tipologia</b> [L, LM, LMCU] del CdS [cfr. Sezione 2 della SMA - prospetto A]</p>			<p>Riportare <b>INDICATORI</b> del prospetto A <b>NON COMMENTATI</b> .....</p>
	<p>Presenza di un commento ad altri indicatori [cfr. Sezione 2 della SMA - prospetto B]</p>			<p>Riportare <b>INDICATORI</b> del prospetto B - <b>COMMENTATI</b> .....</p>

	<p>Presenza di un commento a indicatori segnalati come critici dal NVA (es: iC14)<sup>2</sup> e/o dalla CPDS (cfr. relazioni) e individuazione per questi di una specifica area di miglioramento.</p> <p><b>N.B.</b> Il TQ ha reso obbligatorio il commento di indicatore/ indicatori segnalati dal NVA come “critici” (inseriti nel prospetto A).</p> <p>Il CM si accerta che il CdS abbia commentato tutti gli indicatori del prospetto A e che abbia previsto una specifica “area di miglioramento” (Sezione 4) per quelli “critici”</p>			<p>Verificare che il CdS abbia previsto una specifica “area di miglioramento” (Sezione 4)</p>
	<p>Il CM si accerta che il CdS abbia individuato eventuali “area di miglioramento” per indicatori <b>NON OBBLIGATORI</b> (inseriti nel prospetto B)</p>			<p>Verificare che il CdS abbia previsto una <i>eventuale</i> specifica “area di miglioramento” (Sezione 4)</p>
	<p>Presenza di un commento agli esiti degli esami<sup>3</sup></p>			<p><i>(Obbligatoriamente)</i></p>
	<p>Presenza di un commento agli esiti della prova finale<sup>3</sup></p>			<p><i>(Obbligatoriamente)</i></p>
	<p>Adeguatezza dell’ampiezza delle analisi e dei confronti con le medie regionali e nazionali</p>			<p><i>Inserire eventuale commento</i></p>
	<p>Adeguatezza e consequenzialità tra le analisi e le criticità emerse</p>			<p><i>Inserire eventuale commento</i></p>
	<p>Rilevanza e connessione con i dati analizzati dei miglioramenti proposti</p>			<p><i>Inserire eventuale commento</i></p>
	<p>Presenza di miglioramenti, in relazione ad azioni di miglioramento della SMA 2024</p>			<p><b><u>SI FA RIFERIMENTO AD AZIONI DI MIGLIORAMENTO INDIVIDUATE NELLA SMA 2024</u></b></p> <p><b>NB</b> - Potrebbe esserci un’ulteriore opzione di risposta - “NON PERTINENTE” - (ovvero altra opzione) nel caso in cui nessuna azione di miglioramento sia stata definita nella SMA 2024 per questa AREA; quindi, non è possibile indicare “SI” o “NO”.</p>

<sup>2</sup> Il NVA ha formulato suggerimenti e raccomandazioni riguardo all’indicatore iC14. La CPDS ha segnalato criticità.

Il CdS deve dare chiara evidenza del recepimento di suggerimenti e raccomandazioni del NVA e della CPDS nelle rispettive relazioni.

<sup>3</sup> si ricorda che l’AdC D.CDS.4.2.4, prevede che il CdS analizzi sistematicamente i risultati delle verifiche di apprendimento e della prova finale per migliorare la gestione delle carriere degli studenti

	Indicare se è presente un commento sintetico del <b>confronto diretto</b> , sulla base degli indicatori ANVUR, con uno o più corsi di studio appartenenti alla medesima classe che, per coerenza degli obiettivi formativi e del progetto formativo e/o perché in competizione diretta sul territorio di riferimento, rappresentano il naturale riferimento.  (inserire nel campo Commenti eventuali osservazioni sull'adeguatezza del commento)			<i>Inserire eventuale commento</i>
<b>4 - Internazionalizzazione</b>	Presenza di un commento a <b>tutti gli indicatori obbligatori pertinenti alla tipologia</b> [L, LM, LMCU] del CdS [cfr. Sezione 2 della SMA - prospetto A]			<b>Riportare INDICATORI del prospetto A <u>NON</u> COMMENTATI</b> .....
	Presenza di un commento ad altri indicatori [cfr. Sezione 2 della SMA - prospetto B]			<b>Riportare INDICATORI del prospetto B - COMMENTATI</b> .....
	Presenza di un commento a indicatori segnalati come critici dal NVA (es: iC10) <sup>4</sup> e/o dalla CPDS (cfr. relazioni) e individuazione per questi di una specifica area di miglioramento.  <b>N.B.</b> Il TQ ha reso obbligatorio il commento di indicatore/ indicatori segnalati dal NVA come “critici” (inseriti nel prospetto A). Il CM si accerta che il CdS abbia commentato tutti gli indicatori del prospetto A e che abbia previsto una specifica “area di miglioramento” (Sezione 4) per quelli “critici”.			Verificare che il CdS abbia previsto una specifica “area di miglioramento” (Sezione 4)
	Il CM si accerta che il CdS abbia individuato eventuali “area di miglioramento” per indicatori <b>NON OBBLIGATORI</b> (inseriti nel prospetto B)			Verificare che il CdS abbia previsto una eventuale specifica “area di miglioramento” (Sezione 4)
	Adeguatezza dell'ampiezza delle analisi e dei confronti con le medie regionali e nazionali			<i>Inserire eventuale commento</i>
	Adeguatezza e consequenzialità tra le analisi e le criticità emerse			<i>Inserire eventuale commento</i>
	Rilevanza e connessione con i dati analizzati dei miglioramenti proposti			<i>Inserire eventuale commento</i>

<sup>4</sup> Il NVA ha formulato **suggerimenti e raccomandazioni riguardo all'indicatore iC10. La ha segnalato criticità.**

**Il CdS deve dare chiara evidenza del recepimento di suggerimenti e raccomandazioni del NVA e della CPDS nelle rispettive relazioni.**

	Presenza di miglioramenti, in relazione ad azioni di miglioramento della SMA 2024			<b><u>SI FA RIFERIMENTO AD AZIONI DI MIGLIORAMENTO INDIVIDUATE NELLA SMA 2024</u></b>  <b>NB</b> - Potrebbe esserci un'ulteriore opzione di risposta - "NON PERTINENTE" - (ovvero altra opzione) nel caso in cui nessuna azione di miglioramento sia stata definita nella SMA 2024 per questa AREA; quindi, non è possibile indicare "SI" o "NO".
	Indicare se è presente un commento sintetico del <b>confronto diretto</b> , sulla base degli indicatori ANVUR, con uno o più corsi di studio appartenenti alla medesima classe che, per coerenza degli obiettivi formativi e del progetto formativo e/o perché in competizione diretta sul territorio di riferimento, rappresentano il naturale riferimento (inserire nel campo Commenti eventuali osservazioni sull'adeguatezza del commento)			<b><i>Inserire eventuale commento</i></b>
<b>5 - Qualità e sostenibilità della docenza</b>	Presenza di un commento <b>a tutti gli indicatori obbligatori pertinenti alla tipologia</b> [L, LM, LMCU] del CdS [cfr. <b>Sezione 2 della SMA - prospetto A</b> ]			<b>Riportare INDICATORI del prospetto A <u>NON</u> COMMENTATI</b> .....
	Presenza di un commento ad altri indicatori [cfr. <b>Sezione 2 della SMA - prospetto B</b> ]			<b>Riportare INDICATORI del prospetto B - COMMENTATI</b> .....
	Presenza di un commento a indicatori segnalati come critici dal NVA e/o dalla CPDS (cfr. relazioni) e individuazione per questi di una specifica area di miglioramento.  <b>N.B.</b> Il TQ ha reso obbligatorio il commento di indicatore/ indicatori segnalati dal NVA come "critici" (inseriti nel prospetto A). Il CM si accerta che il CdS abbia commentato tutti gli indicatori del prospetto A e che abbia previsto una specifica "area di miglioramento" (Sezione 4) per quelli "critici"			<b><i>Verificare che il CdS abbia previsto una specifica "area di miglioramento" (Sezione 4)</i></b>
	Il CM si accerta che il CdS abbia individuato eventuali "area di miglioramento" per indicatori <b>NON OBBLIGATORI</b> (inseriti nel prospetto B)			<b><i>Verificare che il CdS abbia previsto una eventuale specifica "area di miglioramento" (Sezione 4)</i></b>
	Adeguatezza dell'ampiezza delle analisi e dei confronti con le medie regionali e nazionali			<b><i>Inserire eventuale commento</i></b>
	Adeguatezza e consequenzialità tra le analisi e le criticità emerse			<b><i>Inserire eventuale commento</i></b>
	Rilevanza e connessione con i dati analizzati dei miglioramenti proposti			<b><i>Inserire eventuale commento</i></b>

	Presenza di miglioramenti, in relazione ad azioni di miglioramento della SMA 2024			<b><u>SI FA RIFERIMENTO AD AZIONI DI MIGLIORAMENTO INDIVIDUATE NELLA SMA 2024</u></b>  <b>NB</b> - Potrebbe esserci un'ulteriore opzione di risposta - "NON PERTINENTE" - (ovvero altra opzione) nel caso in cui nessuna azione di miglioramento sia stata definita nella SMA 2024 per questa AREA; quindi, non è possibile indicare "SI" o "NO".
	Indicare se è presente un commento sintetico del <b>confronto diretto</b> , sulla base degli indicatori ANVUR, con uno o più corsi di studio appartenenti alla medesima classe che, per coerenza degli obiettivi formativi e del progetto formativo e/o perché in competizione diretta sul territorio di riferimento, rappresentano il naturale riferimento.  (inserire nel campo Commenti eventuali osservazioni sull'adeguatezza del commento)			<b><i>Inserire eventuale commento</i></b>
<b>6 - Soddisfazione e occupabilità - Dati AlmaLaurea</b>	Presenza di un commento <b>a tutti gli indicatori obbligatori pertinenti alla tipologia</b> [L, LM, LMCU] del CdS [cfr. <b>Sezione 2 della SMA; prospetto A</b> ]			<b>Riportare INDICATORI del prospetto A - <u>NON COMMENTATI</u> .....</b>
	Presenza di un commento ad altri indicatori [cfr. <b>Sezione 2 della SMA; prospetto B</b> ]			<b>Riportare INDICATORI del prospetto B - <u>COMMENTATI</u> .....</b>
	<b>Presenza di un commento a indicatori segnalati come critici dalla CPDS (vedi relazioni) e individuazione per questi di una specifica area di miglioramento.</b>			<b><i>Verificare che il CdS abbia previsto una eventuale specifica "area di miglioramento" (Sezione 4)</i></b>
	Adeguatezza dell'ampiezza delle analisi e dei confronti con le medie regionali e nazionali			<b><i>Inserire eventuale commento</i></b>
	Adeguatezza e consequenzialità tra le analisi e le criticità emerse			<b><i>Inserire eventuale commento</i></b>
	Rilevanza e connessione dei dati analizzati con i miglioramenti proposti			<b><i>Inserire eventuale commento</i></b>
	Presenza di miglioramenti, in relazione ad azioni di miglioramento della SMA 2024			<b><u>SI FA RIFERIMENTO AD AZIONI DI MIGLIORAMENTO INDIVIDUATE NELLA SMA 2024</u></b>  <b>NB</b> - Potrebbe esserci un'ulteriore opzione di risposta - "NON PERTINENTE" - (ovvero altra opzione) nel caso in cui nessuna azione di miglioramento sia stata definita nella SMA 2024 per questa AREA; quindi, non è possibile indicare "SI" o "NO".

	Indicare se è presente un commento sintetico del <b>confronto diretto</b> , sulla base degli indicatori ANVUR, con uno o più corsi di studio appartenenti alla medesima classe che, per coerenza degli obiettivi formativi e del progetto formativo e/o perché in competizione diretta sul territorio di riferimento, rappresentano il naturale riferimento? (inserire nel campo Commenti eventuali osservazioni sull'adeguatezza del commento)			<i>Inserire eventuale commento</i>
<b>7 - Indicatori di Soddisfazione (NVA)</b>	Presenza di un commento <b>a tutti gli indicatori del NVA (RS, RSE, IC)</b>			<b>Riportare INDICATORI prospetto A - <u>NON COMMENTATI</u></b>
	Presenza di miglioramenti, in relazione alle azioni di miglioramento della SMA 2024 ( <b>per Rapporto di Soddisfazione</b> )			<b><u>SI FA RIFERIMENTO AD AZIONI DI MIGLIORAMENTO INDIVIDUATE NELLA SMA 2024</u></b> <b>NB</b> - Potrebbe esserci un'ulteriore opzione di risposta - "NON PERTINENTE" - (ovvero altra opzione) nel caso in cui nessuna azione di miglioramento sia stata definita nella SMA 2024 per questa AREA; quindi, non è possibile indicare "SI" o "NO".
	Presenza di miglioramenti, in relazione alle azioni di miglioramento della SMA 2024 ( <b>Indice di insoddisfazione complessivo</b> )			<b><u>SI FA RIFERIMENTO AD AZIONI DI MIGLIORAMENTO INDIVIDUATE NELLA SMA 2024</u></b> <b>NB</b> - Potrebbe esserci un'ulteriore opzione di risposta - "NON PERTINENTE" - (ovvero altra opzione) nel caso in cui nessuna azione di miglioramento sia stata definita nella SMA 2024 per questa AREA; quindi, non è possibile indicare "SI" o "NO".
<b>8 - Indicatori <u>SOLO</u> per i Corsi di Studio prevalentemente o integralmente a distanza</b>	Presenza di un commento <b>a tutti gli indicatori obbligatori pertinenti alla tipologia [L, LM] del CdS [cfr. Sezione 2 della SMA, prospetto A]</b>			<b>Riportare INDICATORI del prospetto A - <u>NON COMMENTATI</u></b> .....
	Adeguatezza dell'ampiezza delle analisi e dei confronti con le medie regionali e nazionali			<i>Inserire eventuale commento</i>
	Adeguatezza e consequenzialità tra le analisi e le criticità emerse			<i>Inserire eventuale commento</i>
	Rilevanza e connessione dei dati analizzati con i miglioramenti proposti			<i>Inserire eventuale commento</i>
	Presenza di miglioramenti, in relazione ad azioni di miglioramento della SMA 2024			<b><u>SI FA RIFERIMENTO AD AZIONI DI MIGLIORAMENTO INDIVIDUATE NELLA SMA 2024</u></b> <b>NB</b> - Potrebbe esserci un'ulteriore opzione di risposta - "NON PERTINENTE" - (ovvero altra opzione) nel caso in cui nessuna

azione di miglioramento sia stata definita nella SMA 2024 per questa AREA; quindi, non è possibile indicare "SI" o "NO".

### SEZIONE 3 - EFFICACIA DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO PREVISTE DAL CDS NELLA SMA 2024

AZIONE	Task	Si	No	Commenti			
<b>AZIONE N. 1 / 2024</b>	È specificato l' <b>obiettivo/l'area da migliorare</b> individuata nella SMA 2024?			Se sì, indicare quale			
	Sono presenti miglioramenti?			Se sì, indicare quali			
	È stata raggiunta la <b>percentuale di miglioramento attesa</b> indicata nella SMA 2024?						
	Qualora non sia stata raggiunta (ovvero sia stata parzialmente raggiunta), il CdS ha indicato le <b>motivazioni</b> ?						
	Alla luce delle informazioni disponibili, è possibile considerare la <b>valutazione del grado di efficacia dell'azione definita dal CdS nella SMA 2024</b> come segue: 1 = non soddisfacente, 2 = parzialmente soddisfacente, 3 = soddisfacente, 4 = pienamente soddisfacente	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>Commenti</b>	
Area	Task	Si	No	Commenti			
<b>AZIONE N. .... / 2024</b>	È specificato l' <b>obiettivo/l'area da migliorare</b> individuata nella SMA 2024?			Se sì, indicare quale			
	Sono presenti miglioramenti?			Se sì, indicare quali			
	È stata raggiunta la <b>percentuale di miglioramento attesa</b> indicata nella SMA 2024?						
	Qualora non sia stata raggiunta (ovvero sia stata parzialmente raggiunta), il CdS ha indicato le						



	motivazioni?					
	Alla luce delle informazioni disponibili, è possibile considerare la <b>valutazione del grado di efficacia dell'azione definita dal CdS nella SMA 2024</b> come segue:	1	2	3	4	Commenti
	1 = non soddisfacente, 2 = parzialmente soddisfacente, 3 = soddisfacente, 4 = pienamente soddisfacente					

## PARTE SECONDA DELLA GRIGLIA

### SEZIONE 4 - AZIONI DI MIGLIORAMENTO INDICATE NELLA SMA 2025 DAI CdS (CPDS 2025)

Azioni di miglioramento	A AREA (1 a 8)	B INDICATORE / I	B-1 INDICATORE / I	C INDICATORE / I	C-2 INDICATORE / I	D AZIONE	E		F		G		H		I		L	
	Area per quale il CdS individua azioni di miglioramento	Dato / Indicatore <b>OBBLIGATORIO</b> (prospetto A) [relativo all'Area in colonna (A)] per il/i quale/i il CdS individua azioni di miglioramento	Precisare se segnalato/i dal NVA e dalla CPDS <sup>5</sup>	Dato / Indicatore <b>NON OBBLIGATORIO</b> (prospetto B) [relativo all'Area in colonna (A)] per il/i quale/i il CdS individua azioni di miglioramento	Precisare se segnalato/i dal NVA e dalla CPDS	Breve descrizione dell'“azione” che il CdS intende intraprendere	Coerenza e Consequenzialità tra indicatore/i (e relativo valore) e area di miglioramento individuata	Coerenza tra “area di miglioramento” individuata e “azione da intraprendere”	Chiarezza ed effettività nella identificazione delle responsabilità di realizzazione	Coerenza delle risorse necessarie rispetto all'ampiezza dell'obiettivo	Ragionevolezza dei tempi di realizzazione	Note - Commenti						
							Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No		
Azione n. 1	es. Regolarità carriere	es. iC14		es. iC21														
Azione n. 2	es. Internazionalizzazione	es. iC10																
Azione n. 3																		
Azione n. ...																		

<sup>5</sup> Il CdS deve dare chiara evidenza del recepimento di suggerimenti e raccomandazioni del NVA e della CPDS nelle rispettive relazioni



	DESCRIZIONE	COMMENTO
Segnalare assenza di azioni di miglioramento da parte del CdS.		
Segnalare l'assenza di azioni di miglioramento a fronte della presenza di indicatori critici (indicare quali) in particolare se segnalati dal NVA e dalla CPDS.		
Riportare eventuali ulteriori osservazioni:		

## ALLEGATO 1

### A) INDICATORI CHE IL CDS DEVE OBBLIGATORIAMENTE ANALIZZARE, AGGREGATI PER AREE TEMATICHE

#### Attrattività

- **iC00b** Immatricolati puri \*\* (L; LMCU) / **iC00c** Se Laurea Magistrale, Iscritti per la prima volta a LM
- **iC00d Iscritti** (L; LMCU; LM)
- **iC03** Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni [solo L, LMCU]\*
- **iC04** Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo [solo per LM]

#### Crediti maturati

- **iC01** Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.
- **iC13** Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire. \*\*
- **iC15** Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno
- **iC16** Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno
- **iC16bis** Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno \*\*

#### Regolarità carriere

- **iC02** Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso \*\*.
- **iC02bis** Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) un anno oltre la durata normale del corso\*\*
- **iC14** Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio \*\*<sup>6</sup>

<sup>6</sup> Il NVA ha formulato osservazioni e raccomandazioni riguardo all'indicatore IC14. La CPDS ha segnalato criticità sull'indicatore. Il CdS deve dare chiara evidenza del recepimento di suggerimenti e

## A) INDICATORI CHE IL CDS DEVE OBBLIGATORIAMENTE ANALIZZARE, AGGREGATI PER AREE TEMATICHE

- **iC17** Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio \*\*.
- **iC22** Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso \*\*
- Numero di CFU al primo anno della coorte di immatricolati nell'anno accademico di riferimento
- esiti degli esami °
- votazione media alla prova finale °

[° si ricorda che l'AdC D.CDS.4.2.4, prevede che: Il CdS analizzi sistematicamente i risultati delle verifiche di apprendimento e della prova finale per migliorare la gestione delle carriere degli studenti]

### Internazionalizzazione

- **iC10** Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso\* 7

### Qualità e sostenibilità della docenza

- **iC08** Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L, LMCU, LM), di cui sono docenti di riferimento
- **iC19** Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata \*\*
- **iC27** Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) \*\*
- **iC28** Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) \*\*

### Soddisfazione e occupabilità – Dati AlmaLaurea

- **iC07** Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU)
- **iC25** Proporzione di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (*Indagine Profilo Laureati – Parte 7: Giudizi sull'esperienza universitaria*)

raccomandazioni del NVA e della CPDS nelle rispettive relazioni.

<sup>7</sup> Il NVA ha formulato suggerimenti e **raccomandazioni riguardo all'indicatore IC10**. La CPDS ha segnalato criticità sull'indicatore. Il CdS deve dare chiara evidenza del recepimento di suggerimenti e raccomandazioni del NVA e della CPDS nelle rispettive relazioni.

## A) INDICATORI CHE IL CDS DEVE OBBLIGATORIAMENTE ANALIZZARE, AGGREGATI PER AREE TEMATICHE

- **iC26** Proporzione di laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) (*Indagine Condizione occupazionale laureati a 1 anno*)

### Indicatori del NVA sulla soddisfazione complessiva

- **RS (Rapporto di soddisfazione complessiva)**: rapporto tra il numero di studenti che, alla domanda circa la soddisfazione complessiva per un insegnamento, si sono dichiarati pienamente soddisfatti e la somma di quanti si sono dichiarati insoddisfatti, o più insoddisfatti che soddisfatti.
- **RSE (Rapporto di soddisfazione esteso)**: Rapporto di soddisfazione Esteso [OPIS]: rapporto tra le opinioni complessivamente positive (“decisamente sì” + “più sì che no”) e le decisioni complessivamente negative (“decisamente no + più no che sì”).
- **IIC (Indicatore di insoddisfazione complessiva)**: somma delle percentuali di risposte “decisamente no” e “più no che sì”

### Indicatori da analizzare SOLO per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza

- **iC20** Percentuale tutor/studenti iscritti
- **iC29** Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti

## B) ULTERIORI INDICATORI CHE IL CDS PUO' ANALIZZARE

### Crediti maturati

- **iC15bis** Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno\*\*

### Regolarità carriere

- **iC21** Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno\*\*

### Abbandoni e passaggi ad altro CdS<sup>8</sup>

- **iC23** Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo\*\*
- **iC24** Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni\*\*

### Internazionalizzazione<sup>9</sup>

- **iC11** Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero
- **iC12** Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero

### Qualità e sostenibilità della docenza

- **iC05** Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo determinato di tipo a, tipo b e tenure-track)
- **iC19bis** Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata
- **iC19ter** ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza erogata

<sup>8</sup> Il NVA ha formulato suggerimenti e **raccomandazioni riguardo all'indicatore IC14**. Il CdS potrebbe ritenere opportuno considerare anche tali indicatori qualora concorra a sostanziare meglio la realtà del Corso.

<sup>9</sup> Il NVA ha formulato suggerimenti e **raccomandazioni su indicatore IC10**. Il CdS potrebbe ritenere opportuno considerare anche tali indicatori qualora concorra a sostanziare meglio la realtà del Corso.

**Soddisfazione e occupabilità (dati fonte AlmaLaurea, reperibili dal Quadro C2 della SUA\_CdS)**

- **iC06** Percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo (L)
- **iC18** Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio dell'Ateneo