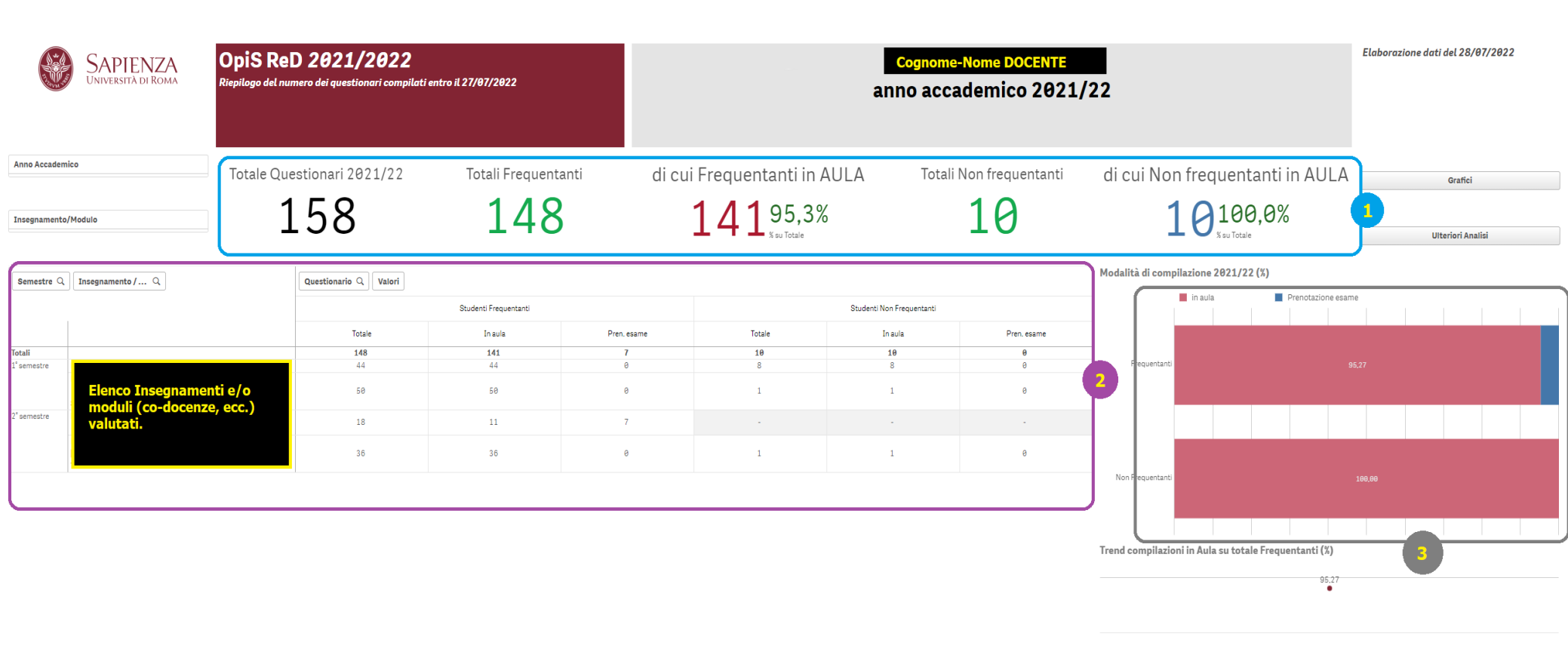


VADEMECUM PER CONSULTAZIONE INFORMAZIONI OPIS

Utilizzando il link **ACCESSO PER I DOCENTI** presente nella pagina web del Team Qualità <https://www.uniroma1.it/it/pagina/applicativo-opinioni-studenti-reportistica-i-docenti>, dopo l'autenticazione verrà mostrata la seguente rappresentazione grafica (**figura 1**).



(figura 1)

- La pagina si presenta con una serie di informazioni sul Docente che ha acceduto, l'anno accademico di riferimento, la data in cui sono stati elaborati i dati e la data di compilazione di riferimento. I valori sono calcolati per l'anno accademico in corso.
- Nella zona cerchiata in **BLU**, definita con il numero **1**, sono calcolati tutti i valori assoluti relativi al docente e all'anno accademico senza alcuna distinzione per materia. Precisamente riferiti a:
 - Totale questionari presentati dagli studenti
 - Totale questionari frequentanti
 - Totale questionari frequentanti presentati tramite il CODICE OPIS comunicato in aula dal docente e relativa percentuale (%) rispetto al totale frequentanti.

- Totale questionari non frequentanti
- Totale questionari non frequentanti presentati tramite il CODICE OPIS comunicato in aula dal docente e relativa percentuale (%) rispetto al totale non frequentanti.
- Nella zona cerchiata in **VIOLA**, definita con il numero **2**, sono calcolati, nel dettaglio, tutti i valori relativi alle valutazioni OPIS per ogni insegnamento (o modulo, co-docenza, ecc.) erogato dal docente nell'anno accademico di riferimento. I valori sono suddivisi in:
 - Frequentanti e Non frequentanti
 - Presentati in aula attraverso il CODICE OPIS fornito dal docente agli studenti e presentati in fase di prenotazione esami.
- Nella zona cerchiata in **GRIGIO** e definita con il numero **3** sono rappresentati, in un grafico a barre, la totalità dei questionari suddivisi tra Frequentanti e Non frequentanti e all'interno delle barre sono evidenziate le percentuali dei questionari presentati in aula e/o durante la prenotazione esami.

Scorrendo la pagina si consultano più in dettaglio i questionari relativi alle materie erogate (**figura 2**) e viene mostrata tale rappresentazione:



(**figura 2**)

Per poter valorizzare le tabelle è necessario selezionare con il mouse l'insegnamento/modulo attraverso il FILTRO evidenziato nella zona in **BLU**, definita con il numero **1**. L'elenco a discesa delle materie (evidenziato nella zona **ARANCIO** definita con il numero **2**) mostrerà gli elementi selezionabili.

Una volta selezionato l'insegnamento/modulo, la tabella si valorizzerà (**figura 3**) e scorrendo tutte le domande si potranno verificare i valori delle risposte dei questionari presentati (**in aula** tramite il Codice Opus e/o in fase di **prenotazione esami**) sia nella modalità Frequentanti che Non Frequentanti (dati rappresentati scorrendo la tabella fino in fondo).

	Risposte in aula	% risp. aula	Risposte pren. esami	% risp. pren. esami
QUESTIONARIO OPIS STUDENTI FREQUENTANTI				
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?		100,00	0	-
1. Decisamente no		2,27	0	-
2. Più no che sì		9,09	0	-
3. Più sì che no		50,00	0	-
4. Decisamente sì		38,64	0	-
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?		100,00	0	-
1. Decisamente no		2,27	0	-
2. Più no che sì		0,00	0	-
3. Più sì che no		54,55	0	-
4. Decisamente sì		43,18	0	-
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?		100,00	0	-
1. Decisamente no		0,00	0	-
2. Più no che sì		4,55	0	-
3. Più sì che no		18,18	0	-
4. Decisamente sì		77,27	0	-
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?		100,00	0	-
1. Decisamente no		0,00	0	-
2. Più no che sì		0,00	0	-
3. Più sì che no		18,18	0	-
4. Decisamente sì		81,82	0	-
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?		100,00	0	-
1. Decisamente no		0,00	0	-
2. Più no che sì		0,00	0	-
3. Più sì che no		13,64	0	-
4. Decisamente sì		86,36	0	-
6. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?		100,00	0	-
1. Decisamente no		0,00	0	-
2. Più no che sì		6,82	0	-
3. Più sì che no		40,91	0	-
4. Decisamente sì		52,27	0	-
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?		100,00	0	-
1. Decisamente no		0,00	0	-
2. Più no che sì		6,82	0	-
3. Più sì che no		47,73	0	-
4. Decisamente sì		45,45	0	-
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?		100,00	0	-
1. Decisamente no		0,00	0	-
2. Più no che sì		3,70	0	-
3. Più sì che no		44,44	0	-
4. Decisamente sì		51,85	0	-
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?		100,00	0	-
1. Decisamente no		0,00	0	-
2. Più no che sì		0,00	0	-

(figura 3)

- La zona cerchiata in **BLU**, definita con il numero **1**, evidenzia la sezione delle **SELEZIONI**, cioè è la zona in cui sono descritte le scelte operate dall'utente. Nel caso specifico dovrebbe risultare selezionata solo la materia scelta nel passaggio precedente. **NEL CASO CI FOSSERO ULTERIORI SELEZIONI EVIDENZIATE QUESTE INFLUIREBBERO SUI DATI MOSTRATI, VOLENDOLE ELIMINARE L'UTENTE PUO' SELEZIONARE LA x PRESENTE ALL'INTERNO DELLE VARIE VOCI DESCRITTE NELL'AREA IN QUESTIONE.**
- Per **modificare** la scelta della materia è necessario "cliccare" con il mouse sul **FILTRO** evidenziato nella zona cerchiata in **ARANCIO**, definita con il numero **2**, per poi de-selezionare l'insegnamento scelto in precedenza e infine applicare una nuova opzione. A quel punto la tabella si ricalcherà automaticamente con i valori relativi alla nuova materia scelta.

Nel caso si volesse esportare la tabella con tutte le domande e le risposte in un file excel (**figura 4**), o qualunque altro oggetto presente all'interno del cruscotto, è possibile eseguirlo posizionandosi con il cursore ("freccetta") in un qualunque punto dell'area della tabella, selezionare il tasto destro del mouse in modo da aprire la modalità di esportazione dati (cerchiato nella zona in **BLU**, definita con il numero **1**) e di conseguenza scegliere la voce "esporta dati" evidenziata tra le due frecce. A quel punto si aprirà una finestra che chiederà di scaricare i dati salvandoli in un file excel.

OPIS d'AULA (Analisi specifiche sui questionari compilati in aula e confronti con le valutazioni effettuate in sede di prenotazione esami)

Insegnamento/Modulo: AA 2021/2022 - Dettaglio domande & risposte alla data del 31/07/2022

MATEMATICA [cod: 1008194] - <insegnamento>

Tipo questionario: Domanda Risposte

Valori

	Risposte in aula	% risp. aula	Risposte pren. esami	% risp. pren. esami
QUESTIONARIO OPIS STUDENTI FREQUENTANTI				
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?		100,00	0	-
1. Decisamente no		2,27	0	-
2. Più no che sì		9,09	0	-
3. Più sì che no		50,00	0	-
4. Decisamente sì		38,64	0	-
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?		100,00	0	-
1. Decisamente no		2,27	0	-
2. Più no che sì		0,00	0	-
3. Più sì che no		54,55	0	-
4. Decisamente sì		43,18	0	-
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?		100,00	0	-
1. Decisamente no		0,00	0	-
2. Più no che sì		4,55	0	-
3. Più sì che no		18,18	0	-
4. Decisamente sì		77,27	0	-
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?		100,00	0	-
1. Decisamente no		0,00	0	-
2. Più no che sì		18,18	0	-
3. Più sì che no		81,82	0	-
4. Decisamente sì		0,00	0	-
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?		100,00	0	-
1. Decisamente no		0,00	0	-
2. Più no che sì		0,00	0	-
3. Più sì che no		13,64	0	-
4. Decisamente sì		86,36	0	-
6. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?		100,00	0	-
1. Decisamente no		0,00	0	-
2. Più no che sì		6,82	0	-
3. Più sì che no		40,91	0	-
4. Decisamente sì		52,27	0	-
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?		100,00	0	-
1. Decisamente no		0,00	0	-
2. Più no che sì		6,82	0	-
3. Più sì che no		47,73	0	-
4. Decisamente sì		45,45	0	-
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?		100,00	0	-
1. Decisamente no		0,00	0	-
2. Più no che sì		3,70	0	-
3. Più sì che no		44,44	0	-

(figura 4)